Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
_____ З.З. Духу
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.6 ИСТОРИЯ АДЫГЕИ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.6 «История Адыгеи» разработана на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Нагоева С.Р., Шевченко В.И., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К_____ /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета _____/Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.6 «ИСТОРИЯ АДЫГЕИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.6 «История Адыгеи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в вариативный гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Республики Адыгея.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	10
Лабораторные и практические занятия, включая семинары	26
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета (7 семестр).	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.6 «История Адыгеи»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа**	**Максимальная учебная нагрузка**	**Обязательная аудиторная учебная нагрузка**		**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Лаборат. и практич.занятия, вкл.семинары**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Становление феодальных отношений		**14**	**4**	**8**	**2**
Тема 1.1. Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа	***Содержание учебного материала:***	**6**	**2**	**4**	**-**
	Лекции				
	1.Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.Актуальность изучения региональной истории			2	
	2.Археологические памятники Северо-Западного Кавказа в эпоху каменного века			2	
	Самостоятельная работа				
Тема 1.2. Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа	***Содержание учебного материала:***	**4**	**2**	**2**	**-**
	Лекции				
	Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Дольмены на территории Северо-Западного Кавказа			2	
	Самостоятельная работа				
Тема 1.3.	***Содержание учебного материала:***	**4**		**2**	**2**

Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований. (1 тыс. до н.э. - 1 тыс. Н.э.)	*Лекции*				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.Разложение первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований (1 тыс. До н.э. -1 тыс. Н.э.)			2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление рефератов по темам: Кочевые племена – киммерийцы и скифы на Западном Кавказе (VII-III вв. до н.э.) История и культура предков адыгов – меотов и синдов (VII в. до н.э.) Греческие колонии на Западном Кавказе. Боспорское царство.				2
Раздел 2. Социально-политическая история Северо-Западного Кавказа в эпоху Средневековья.		**10**	**-**	**6**	**4**
Тема 2.1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)	***Содержание учебного материала:***	**4**	**-**	**2**	**2**
	Лекции				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)			2	
	Самостоятельная работа				
	Составление рефератов по темам: Монголо-татарское нашествие на С-З Кавказ Итальянское проникновение на Черноморское побережье: Генуэзские колонии История черкесских мамлюков.				2
Тема 2.2. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление	***Содержание учебного материала:***	**4**	**-**	**4**	**-**
	Лекции				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.Культура и быт адыгов			2	

религиозных представлений адыгов	2.Становление религиозных представлений адыгов			2	
	Самостоятельная работа				
Тема 2.3. Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма в конце XV-XVII вв.	***Содержание учебного материала:***	**2**	**-**	**-**	**2**
	Лекции				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Самостоятельная работа				
	Составление плана-конспекта по теме: Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма в конце XV-XVII вв.				2
Раздел 3. Черкесия в международных отношениях Нового времени		**22**	**6**	**8**	**8**
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.	***Содержание учебного материала:***	**8**	**2**	**2**	**4**
	Лекции				
	1.Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.			2	
	Самостоятельная работа				
	Составление презентаций по темам: Территория расселения и социально-экономическое развитие адыгского общества в 18 – середине 19 вв. Казаки на Кубани				4
Тема 3.2. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.	***Содержание учебного материала:***	**6**	**4**	**-**	**2**
	Лекции				
	Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине 19 века		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	Самостоятельная работа				

	Составление реферата по теме: Наибы Шамиля в Черкесии				2
Тема 3.3. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы	***Содержание учебного материала:***	**8**	**-**	**6**	**2**
	Лекции				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.Развитие капиталистических отношений в Адыгеи (1868-1900)			2	
	2.Культура Адыгеи в 60 – 90 – х гг. XIX вв.			4	
	Самостоятельная работа				
	Составление презентации по теме: Земельная, административная, судебная и военная реформы в Адыгее в 60 – 90 – х гг. XIX вв.				2
Раздел 4. Адыги Северо-Западного Кавказа в Новейшее время		**8**	**-**	**4**	**4**
Тема 4.1. Адыгея в XX веке: поиски пути развития	***Содержание учебного материала:***	**8**	**-**	**4**	**4**
	Лекции				
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.1917 год в Адыгее			2	
	1.Адыгея в период Великой Отечественной войны и в период фашистской оккупации (август 1942 – февраль 1943 гг.)			2	
	Самостоятельная работа				
	Составление презентаций по темам: Твои Герои, Адыгея. Адыгея в 1950-1990-х гг.				4
	Всего:	**54**	**10**	**26**	**18**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волова, Л.А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л.А. Волова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. -Пятигорск: ПГЛУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-89966-792-3 : 190-99.
2. История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. Т. 1/ [редкол.: Б.А. Трехбратов и др.]. Майкоп, 2009. – 452 с.- ISBN 928-5-7608-0628-4 : 450-76.
3. Клычников, Ю.Ю. История народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] /Ю. Ю. Клычников ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 125 с. - ISBN 978-5-534-06423-0.
4. Северный Кавказ с древних времен до начала XX столетия [Текст] : (ист.-этногр. очерки) / под ред. и с предисл. В. Б. Виноградова ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т, Науч. центр истории Сев. Кавказа. - Пятигорск : ПГЛУ, 2010. - 316 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-89966-978-8 : 138-89.

Дополнительные источники:

1. Анфимов Н. В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х.Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. —1993. —216 с.- ISBN -5-7608-0093-0
2. Дегоев В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. Том 1/В. Дегоев.-М.: МГИМО, 2014.- 652 с.- ISBN 978-5-9228-1120-0.
3. Кудаева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.- - ISBN 5-9703-0037-3.

Интернет – ресурсы:

1. Доронина, Н.В. Словарь терминов к изучению курса "Культура народов Северного Кавказа" [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов отд-ния оч. формы обучения / Н. В. Доронина; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 211 с. Режим доступа: URL:http://library.pglu.ru/plugins/library/ library.php?info.140
2. История, география, культура, быт Адыгеи http://www.adygeyarsp.ru, http://www.djeguako.ru

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
– анализировать важнейшие исторические события и явления;	**1 Текущий контроль** качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов. **2 Периодический (рубежный) контроль** – в виде письменных работ. **3 Итоговый контроль** в виде дифференцированного зачета по дисциплине
– извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;	
– давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.	
знать:	
– основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;	1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - написания диктантов по терминам; - подготовки рефератов. 2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных работ. 3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине
– основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись